

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CONOSCENZE	5 - MEDIOCRE	6 - SUFFICIENTE	7 - DISCRETO	8 - BUONO	9 - DISTINTO	10 – OTTIMO
- Le conoscenze si riferiscono ai contenuti indicati per ogni anno scolastico dal curriculum d'Istituto e dai rispettivi Consigli di Classe.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e raggiunte in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate, organizzate e messe in relazione in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, organizzate e messe in relazione in modo autonomo e utilizzate nel lavoro e in contesti nuovi.
ABILITA'	5	6	7	8	9	10
- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. - Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone, collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi. - Sviluppare la capacità di riflessione.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini; collega le proprie esperienze ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con buona pertinenza e completezza. Adatta le abilità a contesti nuovi e porta contributi personali e originali.
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI	5	6	7	8	9	10
- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. - Assumere un atteggiamento critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri.	L'alunno non adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza.	L'alunno adotta, nel contesto scolastico ed extrascolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.	L'alunno adotta regolarmente, nel contesto scolastico ed extrascolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.	L'alunno adotta sempre, nel contesto scolastico ed extrascolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena e completa consapevolezza.